

Хакимов Мухамадали Рафикович

преподаватель кафедры испанского и итальянского языков

«Самаркандского государственного института иностранных языков»

Узбекистан

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Быстрое развитие современного общества, экономики и других сфер жизнедеятельности человека требует подготовки кадров, способных быстро ориентироваться в любых ситуациях, находить не только оптимально правильное решение вопросов, но и способности использования полученных знаний, навыков и умений на практике.

Традиционное обучение, ориентированное на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, всё больше отстаёт от современных требований. Сегодня основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, сделать его способным к принятию новых решений. Это является одной из главных предпосылок организации образовательного процесса, построенного на качественно новых принципах, средствах, методах и технологиях, отличающихся от традиционных. Опыт внедрения новых форм и методов обучения позволяют сделать вывод, что основным направлением интенсификации образовательного процесса является сближение учебной и профессиональной деятельности.

Основной целью использования современных инновационных технологий в системе образования является формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Необходимостью и преимуществом перехода на использование инновационных технологий в системе высшего образования является то, что они способствуют социализации обучаемого в процессе обучения и после обучения; требуют от педагога организации образовательного пространства и устанавливают качественно новые взаимоотношения преподавателя и обучаемого. Инновационные технологии ориентированы на получение конкретного результата – приобретение навыков и компетенций в процессе деятельности. Использование инновационных технологий позволяет достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью и широким спектром практических навыков и умений обучаемого.

В результате, использование информационных технологий приводит с одной стороны к творческому и интеллектуальному развитию личности студента и, с другой стороны, не оставляет в стороне преподавателя, предполагая влияние его личности на процесс обучения, то есть наличия у него высокого уровня социально-психологической компетентности.

Ведущая роль инновационных технологий предполагает формирование доброжелательной атмосферы, создание позитивного отношения к обучению посредством индивидуального отношения к каждому обучаемому. Методы, используемые в современных инновационных технологиях, направлены на повышение уровня мотивации к учебной деятельности, поэтому способствуют формированию высокого уровня развития обучающихся на основе включения их

в постоянную усложняющуюся деятельность при активной поддержке педагога. Используемые различные методы современных инновационных технологий (например, постоянное повторение, оздание проблемной ситуации, дифференциальный подход, работа с одаренными студентами и т.д.) строят процесс обучения таким образом, что создаются условия для систематизации знаний, развития когнитивной схемы мышления, хорошего знания теоретического материала и воспитания чувства собственного достоинства. Инновационные технологии ведут к смене приоритетов и в деятельности непосредственно преподавателя: не научить, а создать условия для самостоятельного приобретения знаний.

В связи с этим неотъемлемыми свойствами инновационных технологий являются ее целостность, оптимальность, результативность, применимость в реальных условиях. Таким образом, инновационная технология в развитии современной системы высшего образования выступает как часть науки и исследует наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов и регуляторов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения. Использование различных методов в инновационных технологиях наполняют образовательный процесс инновационным содержанием, что обеспечивает повышение качества образования в высших учебных заведениях.

Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность, в конечном счете, приведет к повышению качества подготовки будущих специалистов. В свою очередь, повышение качества, доступности, эффективности образования, его непрерывный и инновационный характер, рост социальной мобильности и активности молодёжи, её вовлеченности в различные образовательные среды делают систему образования важным фактором

обеспечения национальной безопасности страны, роста благосостояния её граждан.

Список источников:

1. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. Волков И.П. Цель одна – дорог много. Проектирование процесса обучения. – М.: Просвещение, 1990.
2. Жукова Н.М. Проблема индивидуализации и дифференциации обучения студентов вузов в психолого-педагогической литературе// Сборник научных трудов №4 Часть I. Гуманитарные науки. Юридические науки / Московский гуманитарно-экономический институт. - М., 2004
3. Шумакова Н. В. Инновационные технологии в системе профессиональной подготовки студентов / Молодой ученый. — 2013. — № 5 (52). — С. 787-789.