

UDC 811.111

**Козубай Інна Віталіївна**

старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін  
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

**Романюк Юлія Ігорівна**

студентка III курсу  
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

## **КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДИК ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СУЧАСНОМУ СВІТІ**

Важливу роль в сучасному світі займає вивчення англійської мови. Актуальною стає проблема розробки та впровадження інноваційних методик викладання англійської мови. Важливо, що традиційні методи в поєднанні з сучасними технологіями й можливостями віддаленого моніторингу дають найбільшу ефективність при мовному навчанні, також підвищуючи інтерес і мотивацію до вивчення предмета.

Аналіз наукової літератури з питань дослідження методів і методик вивчення та розробки програм для вивчення англійської мови свідчить про постійний інтерес до даного питання, що дає змогу підвищити не тільки початковий рівень, а й удосконалювати його.

Дослідженням методик вивчення англійської мови займалися такі науковці, як О. Хакслі, Е. Гуннемарк, Б. Моран, М. Леннінгтон, А. Баранова, А. Макашина, І. Максименко. З кожним днем люди все більше прагнуть до вивчення іноземної мови за короткий проміжок часу і в першу чергу звертаються за допомогою у різні організації з вивчення мов. Але ми вирішили спростити завдання і познайомитися з найбільш ефективними способами вивчення іноземної мови [1].

Вивчення іноземної мови може бути цікавим, незвичайним і навіть екстравагантним. Класичні підручники далеко не завжди виявляються



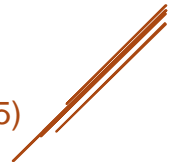
ефективними. Вчити іноземну мову (особливо нові слова і вирази) – це тяжка і кропітка праця, яка вимагає постійного зубріння і витрати великої кількості часу. [2].

Прогрес не стоїть на місці, і на перший план наразі виходять нові методики вивчення мов, у кожній з яких є свої особливості. Сучасний світ неможливо уявити без знання англійської мови, адже вона є мовою міжнародного спілкування, відомою і широко поширеною у всьому світі. Наразі існує 10 найпопулярніших методик вивчення англійської мови.

Перша з них – це навчання уві сні. Прихильником цієї методики є О. Хакслі, який описує можливості вивчення іноземних мов уві сні, і сьогодні сучасні технології дозволяють скористатися цією методикою на практиці. Вчені вважають, що уві сні мозок і пам'ять людини працюють по-особливому, і це допомагає запам'ятовувати інформацію. Зараз завдяки популярності цієї методики існує безліч аудіозаписів для прослуховування англійської мови уві сні [3].

«Використовуйте силу емоцій». Автор радить пов'язувати англійські слова з чимось важливим, позитивним для вас, з тим, що стосується саме вас. Тобто, вивчаючи нове, потрібно в першу чергу «пропускати це через себе». Саме це допоможе пережити ту чи іншу мовну ситуацію, якщо заучувати безцільно, тому що є слово «треба», то буде це зробити зовсім не просто. Таким чином, І. Максименко радить: «Перш ніж запам'ятати слово, подумайте наскільки воно важливе і потрібне для вас. Хотіли б ви його використовувати далі у своєму лексиконі?».

У світлі новітніх наукових відкриттів на сучасному етапі розвитку суспільства є методика Post-crossing, яка є реалізацією комунікативного підходу у процесі навчання, що означає – формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь відбувається саме під час здійснення студентами іншомовної мовленнєвої діяльності. Це охоплює опанування засобами спілкування, аудіювання, читання та письма, що здійснюється шляхом реалізації цих видів мовленнєвої



діяльності в процесі навчання в умовах, що моделюють ситуації реального діалогу. Найчастішим є використання комунікативних вправ. Під комунікативними вправами мається на увазі ті, які спонукають студентів до вербального спілкування. Є. Пассов наголошує, що «вправи повинні бути вправами говоріння, коли у студента є певна задача та коли ним виконується певний мовний вплив на співрозмовника». Дуже корисно одночасно практикуватися в мові і отримувати послання з різних куточків планети, а ще в додаток до цього заприятелювати та отримати можливість відвідати різні країни і більше практикуватися [4].

Також серед незвичних методик можна виділити вивчення іноземної мови під гіпнозом. Цей метод, на перший погляд може здатися схожим на навчання уві сні, але він набагато різноманітніший. Полягає він у тому, що у людини під гіпнозом можна активізувати сприйнятливність, роботу окремих ділянок мозку і пам'яті, що посприяє вивченню мови. Після входу в стан гіпнозу задається певний алгоритм, спрямований на запам'ятовування слів, сприйняття іноземної мови або розвиток інших навичок [4].

Четверта методика – марафон Language Heroes відповідно до системи Брайана Морана – інтенсивне навчання з 12-тижневим циклом, які чергуються з відпочинком від занять. Прихильники методу стверджують, що з таким підходом за 12 тижнів можна вивчити більше, ніж за 12 місяців. Саме такою методикою користуються шанувальники мовного марафону Language Heroes [5].

Не менш популярною є методика, Instagram-surfing. На практичному рівні розвивається за допомогою діяльності, яка сприяє обміну ідеями та спілкуванню. Інстаграм вже давно перестав бути соціальною мережею, в якій постять тільки фотографії. Тут є безліч блогів знаменитих і не дуже людей з усього світу, на яких цікаво не тільки дивитися, а й читати [7].

Передостання методика має назву Метод 1,500 слів і 200 виразів. Ця методика вивчення іноземних мов, розроблена для англійської мови Еріком Гуннемарком, постійно вдосконалюється і набуває нових послідовників. Автор



методики стверджує, що для знання будь-якої мови досить познайомитися з його елементарною граматиною, вивчити 1,500 базових слів і 200 виразів.

І остання методика, яка конкурує з Інстаграмом, є додатки для тренування вимови іноземною мовою. Саме такі додатки дають практику, отримати яку часом найскладніше, і допомагають дорослим, учням подолати найпоширеніші мовні бар'єри [3]. Великою популярністю користується додаток Babbel, в якому можна практикуватися у веденні діалогу, отримувати оцінку свого виступу і аналіз допущених помилок. Не менш популярними є додаток Words Booster LinguaLeo його можна використовувати у дорозі під час поїздки, під час перерви або навіть перед сном, а зранку повторити пройдений матеріал [8].

Отже, вказані методи в освітній сфері надають підстави для перегляду традиційних функцій освіти загалом та ролі педагога, зокрема, який сприймається як наставник, який не дає заучувати завдання, а пробуджує інтерес, зацікавленість, та увагу до певної галузі знань, передає не інформацію, а загальнолюдські цінності, повинні стати орієнтирами для молоді у подальшому житті після переліку численних способів вивчення англійської мови.

#### Список джерел:

1. Баранова А. А., Макашина А. А. (2014). Вивчення мови у мовному середовищі. Психологія і педагогіка: минуле, сьогодення і майбутнє: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції. Уфа
2. Баранова А. Р. (2014) Learning English with the help of online video lessons. Кишинів.
3. Пассов Е. І. (1991) Коммуникативный метод обучения иномязычному говорению. Москва: Просвещение.
4. Гекслі О. Л. (1932). Brave New World.
5. Моран Б. Г. (2014). Как за 12 недель сделать больше, чем другие успевают за 12 месяцев в году. Мичиган: Манн, Иванов и Фербер.
6. Гуннемарк Э. В. (2002). Искусство изучать языки. Стокгольм: Тесса.
7. Зимняя И. А. (1991). Психология обучения иностранным языкам в школе. Москва: Просвещение.
8. Чаплина Е. И. (2006). Стратегии преодоления психологических барьеров у студентов при изучении иностранного языка: дис. канд. психол. наук.: Курск.